

APRÈS LES GLACIERS

Un film de
Dorothee Adam et Mathieu Navillod



KIT DE #2

MOBILISATION

PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ



Ce guide vous est proposé dans le cadre de la campagne d'impact associée au film *Après les glaciers*, et a été écrit en juin 2026. Il a pour but de proposer aux spectateur·ices du film de s'engager pour la préservation de la biodiversité faune et flore locale, dans le lieu de leur choix.

UNE CAMPAGNE D'IMPACT PORTÉE PAR

INUaprod



UBAM
UNE BOUTEILLE À LA MER

Ce guide a été rédigé par Marika Staub. La campagne d'impact est portée par Dorothee Adam - INUaprod et Mathieu Navillod - association Une bouteille à la mer, et soutenue par le festival Pariscience (AST), dans le cadre du prix *Campagne d'impact*.

PARTENAIRES

marge sauvage
survu

**ÉRA
LE**

**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
Liberté
Égalité
Fraternité

epau

OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

AST ASSOCIATION
SCIENCE &
TÉLÉVISION

LES MESSAGES CLÉS DU FILM

Synopsis



Que va-t-il se passer une fois que les glaciers auront disparu ? Partout sur Terre, ils reculent de manière inévitable sous les effets du dérèglement climatique et laissent place à des zones vierges, où la nature pourrait reprendre ses droits, mais qui sont aussi convoitées pour des activités minières, agricoles ou touristiques.

Après les glaciers est un film documentaire qui donne la parole à des scientifiques, élu·es, athlètes, artistes, qui se mobilisent dans les Alpes pour créer, pour la première fois de manière citoyenne, une aire postglaciaire protégée. Une initiative ambitieuse et inspirante pour sauvegarder ces écosystèmes clés et imaginer pour eux un futur désirable.

De la disparition des glaciers à la naissance de nouveaux écosystèmes

Les 300.000 glaciers du monde, dont deux calottes polaires, **connaissent une fonte sans précédent sous l'effet du changement climatique dû à l'activité humaine**. Les Alpes sont la région du monde où les glaciers fondent le plus vite : entre 2000 et 2020, ils ont perdu 40% de leur volume¹, en beaucoup moins de temps que ce qu'imaginaient les scientifiques.

Ces milieux fragiles, très exposés aux métamorphoses, racontent **l'accélération de notre impact global** sur les écosystèmes et sur le vivant. Essentiels pour l'habitabilité de notre planète, les glaciers jouent en effet un **rôle clé** dans la régulation du climat, du cycle de l'eau, sur la limite de l'élévation du niveau marin, pour la biodiversité ainsi que pour les communautés humaines.

Les glaciers laissent place, lorsqu'ils se retirent, à des **zones vierges et parmi les plus sauvages au monde**. Sur ces zones se développent au fil des années des écosystèmes que l'on appelle "postglaciaires". Ils peuvent être terrestres ou d'eau douce, laissant émerger des lacs, rivières, forêts, pelouses, où la faune et la flore viennent s'installer. Ils ont des **fonctionnalités écologiques clés pour l'habitabilité des territoires** mais sont également **menacés**, à la fois par le dérèglement climatique, mais également par des dégradations directes liées au développement d'activités humaines (minières, touristiques, énergétiques ou agricoles principalement).

¹ GlaMBIE Team. Community estimate of global glacier mass changes from 2000 to 2023. Nature 639, 382–388 (2025). [URL](#)

Quand la perte des glaciers nous invite à penser collectivement l'adaptation de tous les territoires

Face à la perte que génère la fonte des glaciers et à l'émerveillement de l'émergence des écosystèmes postglaciaires, des citoyens et citoyennes ont décidé de passer à l'action dans un territoire en Savoie. Leur objectif : **participer à créer la première aire protégée glaciaire et postglaciaire à travers une convention citoyenne dans le monde**. Nous suivons leur mobilisation dans le film.

Nous avons conçu ce film autour de la protection des glaciers et des écosystèmes post-glaciaires mais les actions de préservation d'espaces naturels, la documentation des espèces présentes sur les sites et la mobilisation citoyenne et politique que nous montrons sont **réplicables pour tout espace naturel, partout en France et au-delà**.

Parce que ces thématiques nous concernent toutes et tous, nous vous proposons d'essaimer les initiatives décrites dans le film et dans ce kit de mobilisation, en participant vous-mêmes à préserver la biodiversité près de chez vous !

Protéger les écosystèmes dans lesquels nous vivons

Chaque espèce compte et chacune d'elle participe à la stabilité des écosystèmes. Apprendre à les connaître, reconnaître, vivre avec et les protéger, c'est aider au maintien de l'équilibre et atténuer les effets du dérèglement climatique. C'est s'assurer aussi que les générations futures pourront les connaître et bénéficier à leur tour de leurs apports dans un monde soutenable.

Une opportunité de dialogue multi-acteurs

Les associations et collectifs locaux en France ont un rôle crucial dans la connaissance et la préservation de la biodiversité locale. Ce sont des acteurs locaux très importants qu'il est possible et même facile de connaître et de rejoindre. Par leurs activités d'éducation, de sensibilisation ou de plaidoyer, leur rôle concret dans la préservation des milieux naturels et dans le suivi de la biodiversité, ils offrent de nombreuses opportunités de bénévolat, permettant de s'impliquer dans des projets, de créer du lien et de se former individuellement et collectivement. Nous en présentons quelques-unes tout au long du kit !



Un test existe pour découvrir les actions adaptées à vos envies et à votre profil

Passer à l'action

Ce kit a pour but de donner des pistes d'engagement, à réaliser seul·e ou en collectif:

- connaître des gestes simples pour rendre les territoires plus viables pour la biodiversité ;
- encourager à la découverte et à la protection des espèces présentes localement ;
- sensibiliser d'autres membres de la communauté, renforcer le tissu local de personnes concernées et permettre la mise en lien entre les différents acteurs du territoire : mairie, office du tourisme, associations, citoyen·nes... ;
- créer un précédent et donner à d'autres personnes la possibilité de récupérer le travail réalisé pour aller plus loin, maintenant ou plus tard, en partageant votre expérience.

Sommaire :

1) <u>Accueillir, observer et recenser les espèces naturelles locales</u>	p.04
<u>Favoriser la biodiversité sur votre terrain et dans votre quartier</u>	p.04
<u>Participer à un programme de sciences participatives</u>	p.05
<u>Découvrir la biodiversité chez vous, dans votre jardin, dans votre quartier, ou plus loin</u>	p.06
2) <u>Les aires éducatives : sensibiliser les plus jeunes à la préservation des écosystèmes</u>	p.09
3) <u>Partager vos connaissances en vous saisissant des rendez-vous nature sur votre territoire</u>	p.11
<u>Y participer</u>	p.11
<u>Organiser un événement</u>	p.12
4) <u>Faire le bilan</u>	p.15



1) ACCUEILLIR, OBSERVER ET RECENSER LES ESPÈCES NATURELLES LOCALES

Favoriser la biodiversité sur votre terrain et dans votre quartier

La biodiversité ne se limite pas à des zones protégées, que l'on a mises sous cloche : elle est partout, dans nos jardins, sur nos terrains, dans nos maisons. Ce sont les oiseaux qui nichent dans les toits, les papillons de nuit qui entrent dans notre chambre, les chauve-souris qui tournent à la nuit tombée, etc. Ce sont aussi les plantes, celles qu'on a planté et les autres : les mousses, les arbres...

Nous vous donnons ci-dessous des conseils pour respecter la biodiversité sur votre terrain! La prendre en compte favorisera la bonne santé des écosystèmes mais aussi la vôtre, et vous procurera le plaisir de faire les choses en accord avec votre environnement.

Respecter la biodiversité dans mon jardin pour un jardin plus naturel :

- ✿ Désimperméabilisez partout où vous pouvez ! Sans les dalles, graviers, gazons synthétiques, plastiques et paillages, votre sol respirera mieux. A eux seuls, ils stockent trois fois plus de carbone que les arbres.
- ✿ Retourner votre sol peut perturber les écosystèmes qui s'y trouvent et tuer les vers de terre ;
- ✿ Planter des fleurs, légumes et arbres fruitiers locaux augmentera leur robustesse car ils s'adapteront mieux à l'environnement local ;
- ✿ Expérimenter la permaculture vous permettra de faire en sorte que les espèces que vous plantez se protègent mutuellement ;
- ✿ Les lumières allumées le soir ou la nuit, dans votre jardin ou aux abords de la maison, peuvent perturber le rythme des espèces locales ;
- ✿ Les insectes sont les agents pollinisateurs de près de 75 % des plantes cultivées. Vous pouvez rendre votre jardin plus accueillant pour eux, en créant des points d'eau pour qu'ils puissent boire, en laissant pousser les fleurs spontanées qui vont les attirer, ou en privilégiant les sites favorables pour eux : tas de bois, de pierre, foin, tas de feuilles... Il existe une plateforme dédiée aux actions en faveur des pollinisateurs ;
- ✿ Les haies et vieux murs en pierre, à l'inverse des grillages, favorisent les continuités écologiques. Elles permettront chez vous le passage des espèces d'un jardin à un autre. L'ajout de petites mares et d'abris les aideront aussi !
- ✿ Grâce à des feuilles, votre sol conservera son humidité et jouera le rôle d'un paillage naturel. Les paillages en bioplastiques sont eux aussi à écarter : certains sont biodégradables, mais pas tous.
- ✿ Privilégier l'alternance de surfaces ombragées et ensoleillées plutôt que les grandes pelouses tondues ;
- ✿ En fonction des saisons, il peut y avoir des petits. Entre le 16 mars et le 15 août, c'est la période de nidification ! Vous pouvez privilégier de tailler en dehors de cette période.
- ✿ Pour un sol plus fort, enrichissez-le avec le compost de votre maison ;
- ✿ Une piscine individuelle artificialise les sols, n'hésitez pas à vous renseigner sur les alternatives publiques et communes qui doivent probablement exister à proximité ;
- ✿ Des solutions de biocontrôle naturelles existent et peuvent être appliquées contre les nuisibles. De nombreux sites donnent des conseils sur comment jardiner autrement !

Respecter la biodiversité sur des espaces bâtis :

- ✿ Certains aménagements constituent un danger pour la biodiversité. Les grandes surfaces vitrées, par exemple, sont difficilement détectables pour les oiseaux qui peuvent s'y faire mal en pensant les espaces ouverts. Autre exemple, des nichoirs trop bas les rendent accessibles aux animaux domestiques !
- ✿ Des matériaux favorables à l'accueil de la biodiversité, comme un crépi granuleux ou des planches texturées, existent ;
- ✿ Conserver des cavités et des ouvertures dans les combles favorise l'accueil de certaines espèces. Des produits non toxiques existent pour traiter le bois de la maison, y compris les charpentes ;
- ✿ Il est possible de prendre en compte le respect de la biodiversité en amont de travaux de construction ou de rénovation. Vous pouvez éventuellement transmettre aux artisan·es et entreprises votre volonté d'intégrer des solutions adaptées et vous renseigner sur des dates de chantier qui seraient les moins perturbantes pour la biodiversité.

Le label Végétal Local

Vous jardinez ? Le label *Végétal local* est un outil de traçabilité des végétaux sauvages et locaux. Sur leur site internet, vous trouverez un pépiniériste ou un·e producteur·ice près de chez vous !



[Site internet](#)

Participer à un programme de sciences participatives

Via plusieurs dispositifs, il est possible de contribuer à un programme de sciences participatives. A travers des activités, vous pourrez découvrir la faune et la flore de l'endroit où vous êtes, collecter des données sur les écosystèmes, et ainsi contribuer à fournir une matière qui sera utile aux chercheur·euses.

De nombreuses associations font un travail complémentaire, nous les présentons tout au long du kit !

La **référence en terme de sciences participatives**, c'est le portail Open.



Il repose sur un réseau d'observatoires et de collectifs d'acteur·ices auxquels chaque personne peut participer pour collecter des données sur la nature. Ces informations sont ensuite validées par des expert·es, contribuant ainsi à l'enrichissement des connaissances sur la biodiversité. Ce portail rassemble 130 programmes et 60 000 participant·es !



Le **programme Vigie-Nature** : Vigie-nature est un programme citoyen qui produit de la veille scientifique avec des protocoles pour toutes les personnes curieuses de la nature. Cela permet de disposer en permanence d'un constat chiffré actualisé et partagé de l'état de conservation de la faune et de la flore. En y participant, vous rejoignez un réseau de plus de 10.000 personnes, porté par l'Office Français de la Biodiversité et le Muséum national d'Histoire naturelle !



Vous souhaitez participer à enrichir les connaissances sur l'écoulement des cours d'eau en France métropolitaine ? Le **programme participatif En quête d'eau** permet de collecter des données sur ces milieux en faisant appel aux observations de toute personne volontaire, qu'elle soit amateur ou professionnelle. Le site internet met à disposition des outils de collecte !



La plateforme **J'agis pour la nature** propose une multitude d'activités en nature. Gratuites, utiles et ludiques, elles sont regroupées par thématique et elles recensent actuellement plus de 27.000 bénévoles, 800 structures et plus de 1300 activités par an. Parmi les activités proposées : chantiers participatifs, reforestation, récupération de graines de plantes sauvages...

Découvrir la biodiversité chez vous, dans votre jardin, dans votre quartier, ou plus loin

Observer la faune et la flore est une expérience très enrichissante, nous vous donnons 4 bonnes raisons de le faire :

- Renforcer votre **connexion avec la nature** et créer un **attachement entre les humain·es et les non-humain·es**. En connaissant et en nommant les espèces, nous leur donnons le droit d'exister et d'être nos égales.
- **Apporter de nouvelles informations** aux habitant·es, associations ou élu·es sur la biodiversité en participant à des projets de recensement et de collecte de données sur les espèces locales. Grâce à vous, des zones riches de biodiversité pourraient être mieux défendues et prises en compte dans l'élaboration de futurs projets d'urbanismes, comme la construction d'un lotissement, la création d'une nouvelle route ou l'implémentation d'une usine.
- **S'émerveiller devant sa richesse et sa diversité** et apprendre des interactions entre les espèces: comprendre la biodiversité locale, c'est apprendre sur la manière dont elle influence notre vie quotidienne et sur les services qu'elle nous rend.
- Être en **meilleure santé** et **favoriser la construction des imaginaires** : aller en nature réduit le stress, augmente l'immunité, la vue et favorise les activités physiques, la concentration et la créativité. Chez les enfants, elle développe l'imagination !

L'amnésie environnementale générationnelle

Il s'agit d'une clé d'analyse dans l'inaction face au dérèglement climatique. Cela part du postulat que nous nous habituons à vivre dans une nature détériorée car notre référentiel de ce qu'est une nature détériorée change de génération en génération. On ne se rend pas compte de ce que l'on a perdu et de ce qui souffre. Le contact avec la nature en est un remède et permet la mobilisation !

Voici quelques conseils pour observer des espèces avec précaution :

Pour avoir le moins d'impact possible sur les milieux naturels :

- ✿ L'essentiel déjà : entrez dans ces espaces avec humilité ! La nature ne vous offrira pas systématiquement ce que vous en attendez, vous ne verrez pas toujours quelque chose.
- ✿ Sortir des sentiers détruit la flore qui se situe autour. Cueillir des fleurs ou des plantes, ramasser une pierre, amène des écosystèmes dans d'autres endroits qui n'y seront pas forcément adaptés. Pour éviter de transporter de la terre (et donc des insectes, des graines, etc), vous pouvez nettoyer vos chaussures après la marche. Idem, pour ne pas abîmer les sols, mettez des embouts en caoutchouc sur vos bâtons !
- ✿ La crème solaire et autres polluants sont à éviter, surtout si vous vous baignez dans un lac ;
- ✿ Certains parcs ou espaces protégés n'autorisent pas les chiens. Le camping, les bruits, les drones, les véhicules à moteur et les feux y seront interdits et le bivouac et les activités de loisirs seulement tolérées. Pour trouver des informations sur les réglementations des lieux où vous allez, consultez les sites des parcs naturels ou des communes ! C'est une manière d'en apprendre un peu plus sur le milieu que vous allez parcourir.
- ✿ Laisser des déchets, même compostables, perturbe l'écosystème. Ne laissez pas de papier toilette sur place, même enterré, et même quand il s'agit de papier recyclable !

Une approche discrète et distanciée sera toujours plus intéressante :

- ✿ Le jour J, les vêtements de tons gris ou kaki seront à privilégier ;
- ✿ Les parfums et déodorants permettront aux espèces de vous localiser et de vous fuir, les mouvements brusques et nuisances sonores (conversations trop fortes, musique...) également ;
- ✿ Marchez lentement ;
- ✿ Si vous vous approchez trop près, les animaux s'éloignent. L'approche doit faire en sorte que les animaux ne s'enfuient pas. Ne forcez pas les animaux, par votre présence, à changer d'habitat !
- ✿ Un animal qui se fige dans votre direction est un animal stressé par votre présence. N'avancez plus, ou reculez à une distance raisonnable.
- ✿ Vous pouvez vous poster à un endroit et attendre leur venue. Le sens du vent joue, placez-vous de sorte à ce que votre odeur ne soit pas amenée vers eux !

Le matériel :

- ✿ Les animaux sauvages vous entendent venir de loin et ne s'approcheront pas. Pour les observer à distance, privilégiez une paire de jumelles avec un bon grossissement ;
- ✿ Si vous êtes muni·e d'un appareil photo, préférez un téléobjectif (zoom très puissant) ;
- ✿ Vous n'aurez pas de réseau partout : si vous souhaitez pouvoir noter des observations, munissez-vous d'un carnet et d'un stylo pour noter les comportements observés.

Renseignez-vous sur le terrain où vous allez au préalable :

- ✿ Apprenez à connaître les zones où vivent les espèces que vous voulez observer (forêts, prairies, zones humides...) et aux moments de l'année où elles sont présentes ;
- ✿ Utilisez des outils d'observation : des guides existent et certaines applications sont très utiles !

Nourrir les animaux peut les habituer à trouver de la nourriture facilement et perturber la manière dont ils chercheront à se nourrir ensuite. Cela peut aussi avoir des conséquences négatives sur leur santé.

Liste non exhaustive d'outils numériques permettant d'identifier et de réaliser des inventaires :

Plusieurs applications proposent de découvrir la faune et la flore au sein de votre environnement, de contribuer à leur inventaire et de participer à des dispositifs de sciences participatives. Le but : une meilleure connaissance de la biodiversité française qui aidera les programmes de conservation ainsi que les politiques publiques.

- ✿ INP Espèces : Insectes, papillons, crustacés, fleurs... L'application propose de découvrir la faune et la flore au sein de votre environnement et de transmettre ces données à des chercheur·euses.
- ✿ NaturaList est un carnet de terrain virtuel qui fonctionne aussi déconnecté d'internet. L'application permet de noter toutes vos observations, de façon simple, directement sur le terrain.
- ✿ Birdlab est un jeu de sciences participatives pour mieux comprendre le comportement des oiseaux.
- ✿ Plantnet vous aide à identifier des plantes avec une photo et vous propose de rejoindre un projet de sciences participatives.

🌿 Merlin Bird vous permettra d'identifier les chants d'oiseaux!

i🌿 Naturalist aide à identifier plantes, animaux et champignons, suivre les espèces vues et découvrir la nature de proximité.

🌿 Seek (de iNaturalist) est, elle, dédiée à un public plus familial et adaptée aux enfants.

Focus association #1 - Réseau des Conservatoires d'espaces naturels (CEN)

24 conservatoires d'espaces naturels en France gèrent un réseau de 4500 sites naturels et ont constamment besoin de bénévoles pour aider. Ramassage de déchets, plantation de haies, débroussaillage, nettoyage de mares ou de fossés, arrachage de plantes exotiques envahissantes, création de gîtes à reptiles, les propositions sont nombreuses et permettent de créer du lien, passer du temps dans la nature, la photographier et acquérir de nouvelles connaissances.

→ [Pour s'engager](#)



Focus association #2- Groupement National de Surveillance des Arbres (GNSA)

Le GNSA est une association qui œuvre, partout en France, pour la protection des arbres et contre leur abattage par les moyens suivants : surveillance citoyenne des arbres, éducation et sensibilisation auprès du grand public et des collectivités, plantation d'arbres, le tout avec une attention particulière au respect des lois existantes de protection des arbres.

→ [Carte des groupes locaux](#)



© Mathieu Navillod

2) LES AIRES ÉDUCATIVES : SENSIBILISER LES PLUS JEUNES À LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES

Une aire éducative est un **petit espace naturel, géré, étudié et protégé par les élèves du primaire, collège ou de lycée**. L'aire doit se trouver dans un périmètre proche de leur école. Encadrés par leurs professeur·es et par des acteur·ices de terrain, les élèves prennent eux-mêmes les décisions concernant cet espace naturel, au sein du conseil des élèves. Une aire éducative peut être marine ou terrestre : ce sera une AME (aire marine éducative) ou une ATE (aire terrestre éducative), selon l'endroit où se situe l'école.

Créer une aire éducative, c'est :

- **participer à changer le lien au Vivant de nombreux·ses élèves** : ils et elles pourront développer de nouvelles connaissances sur le territoire qu'ils et elles habitent et ainsi favoriser l'attachement envers lui, envers son histoire, ses spécificités et les espèces naturelles qui l'habitent ;
- passer du **temps dehors**, contribuer à une **meilleure santé physique et mentale** pour les élèves et favoriser un apprentissage plus efficace ;
- **expérimenter la citoyenneté** : à travers une dynamique collective, les élèves dialoguent et apprennent à argumenter, se baser sur des informations objectives, s'écouter les un·es les autres et prendre des décisions ensemble. Aidé·es de leurs professeur·es et les intervenant·es extérieur·es, ils et elles apprennent à gérer un bien commun!

Le dispositif des aires éducatives est coordonné en France par l'Office Français de la Biodiversité, en partenariat avec l'Education nationale. En juin 2026, il existe déjà 1942 aires éducatives en France, avec plus de 250.000 élèves impliqué·es !

Vous êtes professeur·e et vous souhaitez proposer la création d'une aire éducative? Tout d'abord, montez votre projet. Pour cela, on vous conseille :

- d'identifier une **structure accompagnante** (hors éducation nationale), qui encadrera les élèves avec les enseignant·es et s'associera au projet.
- de vous **rapprocher de votre mairie** (essayez de savoir s'il existe déjà des aires éducatives sur votre territoire pour évoquer ces exemples) et identifier une zone d'accueil potentielle. Le choix final reviendra aux élèves ! Cette zone doit être facilement accessible ;
- **estimer le coût du projet** avec la structure accompagnante pour demander des financements. Parfois, ces interventions sont déjà prises en charge par la commune qui met à disposition des agents pour accompagner les élèves.

Pour les parent·es d'élèves, faites connaître le dispositif d'aire éducative à l'enseignant·e de vos enfants ou aux enseignant·es de l'école de vos enfants !

Focus association #3 - France Nature Environnement (FNE)

FNE est une fédération française d'associations de protection de la nature et de l'environnement, les possibilités d'engagement ne manquent donc pas : juridique, gestion d'association, scientifique, sensibilisation, plaidoyer, études naturalistes, collecte de déchets...



Pour devenir bénévole



Focus association #4 - Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO)

Forte de 9000 bénévoles dans toute la France, la LPO propose, partout en France, de nombreuses manières de s'engager, axées sur la protection des oiseaux. Apprendre à secourir un animal, créer un refuge de biodiversité, apprendre à observer les espèces, défendre juridiquement les oiseaux... Vous pouvez les contacter pour accompagner les élèves dans l'aire éducative !



Pour devenir bénévole



Ensuite, il vous faut inscrire le projet d'aide éducative sur SAGAE, la plateforme de suivi des projets d'aides éducatives. Cette inscription permet au projet d'être **accompagné par l'Office Français de la Biodiversité et ses partenaires**. Il y est possible de documenter son avancement, les activités des élèves et d'envoyer des photos. En fin d'année scolaire, la classe pourra obtenir le label « Aire marine éducative » ou « Aire terrestre éducative », reconnaissant l'implication des élèves.

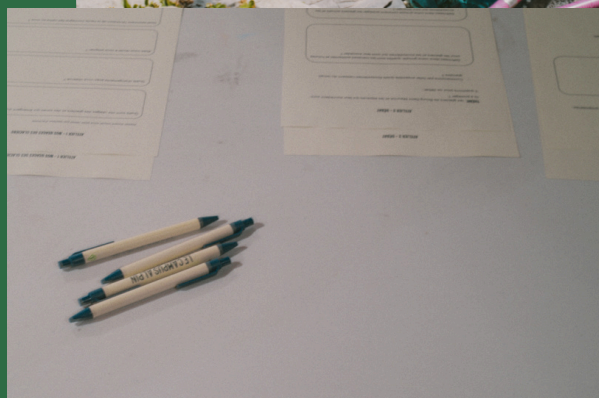
Enfin, il vous faudra **financer le projet**. Vos principales dépenses seront en lien avec les interventions de la structure accompagnatrice. En moyenne, une année scolaire nécessite 10 demi-journées d'intervention, pour un coût approximatif de 4 000 € par an. Parlez-en à votre mairie, dans certains cas, ces coûts peuvent être directement couverts par la collectivité.

A savoir : l'Office Français de la Biodiversité propose une subvention destinée aux écoles et établissements scolaires souhaitant lancer ou poursuivre leurs projets.



Plus d'informations

Vous souhaitez valoriser votre aire éducative ? Une carte interactive existe sur la plateforme Sagae pour identifier les aires éducatives proches de chez soi, sur laquelle il est possible d'inscrire la vôtre. Partagez-la pour inciter le public (famille, élu·es, associations) à se déplacer sur votre aire et découvrir la démarche !



3) PARTAGER VOS CONNAISSANCES EN VOUS SAISSANT DES RENDEZ-VOUS NATURE SUR VOTRE TERRITOIRE

Y participer

Via les associations locales de protection de la nature

Les associations de protection de l'environnement citées tout au long de ce kit organisent toute l'année et partout en France des événements liés à la nature : balades naturalistes, création de refuge de biodiversité, plantation d'arbres, projections de films, nettoyage de mares ou de fossés... Les occasions ne manquent pas !

Les associations et collectifs locaux en France ont un rôle crucial dans la préservation des milieux naturels et dans le suivi de la biodiversité. Par leurs activités d'éducation, elles offrent de nombreuses opportunités de rencontres et d'échanges, permettant de s'impliquer dans des projets, de créer du lien et de se former individuellement et collectivement.

Pour connaître les **événements organisés**, visitez les sites internet des associations ou abonnez-vous à leurs réseaux sociaux, ça leur donnera en plus de la force !

Vous ne savez pas où chercher ? Il existe des **plateformes dédiées** par lesquelles il vous sera possible de rejoindre un collectif via leur site internet ou les événements qu'ils organisent et vous enrichir au contact d'autres personnes sensibles à ces sujets.

La plateforme *Je veux aider* propose de nombreuses possibilités de rejoindre des associations et devenir bénévole :



[Site internet](#)

La plateforme *J'agis pour la nature* regroupe un grand réseau d'associations et d'actions possibles :



[Site internet](#)



Via la fête de la nature

La Fête de la Nature est portée par l'association éponyme depuis 2009 et a pour objet de sensibiliser le public à la nature et à sa protection, par l'organisation et la coordination de l'événement. C'est le grand rendez-vous annuel dédié à la biodiversité !

Concrètement, la Fête de la Nature regroupe une multitude d'animations gratuites et locales dédiées à la nature, animations organisées partout en France par une multitude d'acteurs : associations, collectivités, établissements scolaires, entreprises, particuliers... L'événement se déroule chaque année autour du 22 mai, Journée mondiale de la biodiversité.



[Site internet](#)



© Mathieu Navillod



Organiser un événement

Vous avez réalisé plusieurs observations d'espèces et avez pris des notes ? Vous connaissez les associations locales de préservation des milieux naturels ? Vous savez parler d'espèces emblématiques et/ou avez identifié un endroit qui regorge de biodiversité ?

Si vous en avez l'envie, vous pouvez partager cela aux autres habitant·es de votre commune ou quartier, en **organisant un événement** dans le cadre des activités d'une **association** citée, de manière autonome mais aussi dans le cadre de la **Fête de la Nature** !

L'association coordonne la programmation de chaque édition de la Fête de la Nature : les événements respectant les critères de la charte peuvent recevoir le label Fête de la Nature, intégrer la programmation officielle sur le site internet et bénéficier des outils de promotion mis à leur disposition. La prochaine édition aura lieu du 19 au 23 mai 2027, il est possible de commencer dès maintenant à préparer son projet, les dépôts d'événements ouvriront en janvier.

Pas de thématique unique, l'événement met au contraire en avant la diversité et parie sur la créativité collective, pour proposer une multitude d'événements. L'appel à organisation propose des formats possibles et des sujets à traiter, mais ils ne sont en aucun cas obligatoires, libre à vous de vous en inspirer ou de créer quelque chose à votre image !



[Lire l'appel à organisation](#)

Voici une liste d'idées à mettre en oeuvre :

✿ **Organiser votre projection/débat du film *Après les glaciers* !** Vecteur d'engagement, le film présente un exemple de mobilisation citoyenne et politique qui conduit actuellement à créer la première zone postglaciaire protégée du monde.

En organisant une projection/débat, vous favoriserez les échanges et le partage d'expérience autour des thématiques évoquées dans le film. Vous créerez aussi un espace d'expression autour des émotions générées. Le débat, par la rencontre, permet d'en sortir avec le sentiment très positif de pouvoir ensuite passer soi-même à l'action !

Pour monter cet événement, lisez le kit de mobilisation *Organiser votre projection - débat* :



[Accéder au kit](#)

✿ **Mettre à l'honneur les sites naturels remarquables de votre commune !** A travers des animations, des sorties, des balades naturalistes, il est possible de faire découvrir les richesses naturelles présentes et expliquer comment les respecter. Pour cela, quelques idées :



Organiser une balade naturaliste : à l'aide d'une association ou d'un·e naturaliste, ou bien sur la base de vos connaissances acquises, proposez au public d'observer les espèces emblématiques du secteur, leurs comportements, leurs habitats et invitez à respecter leurs écosystèmes de vie. Il est possible, par la même occasion, de choisir un site en particulier et d'en réaliser l'inventaire des espèces, si le besoin s'en ressent. Cela permettra de former les participant·es à en réaliser par eux-mêmes et d'entrer directement dans le concret. Si la mairie dispose d'un Atlas de la Biodiversité Commune, n'hésitez pas à le mettre en valeur et à vous baser sur les connaissances qu'il contient !

Focus association #5 - Naturalistes des Terres

Ce collectif de naturalistes et écologues propose de mettre ses compétences réunies au service de luttes locales contre de grands projets d'artificialisation des terres et de bétonisation au niveau local. Il est possible de les solliciter pour des balades naturalistes, n'hésitez pas à contacter l'un des groupes locaux voisins !



[La carte des groupes locaux](#)



- **Visiter un chantier nature participatif, un projet de reforestation ou de restauration de zones humides** : vous montrerez concrètement les résultats positifs des actions menées, et la manière de les mener ;
- **Proposer de contribuer à un inventaire ponctuel (oiseaux, insectes, plantes, amphibiens, mammifères, etc.)** : grâce à une association ou·e naturaliste, en vous aidant de protocoles de sciences participatives ou d'outils numériques, c'est une formidable occasion d'apprendre à voir ce que l'on ne voit pas si on y prête pas attention !
- **Choisir un milieu à faire découvrir et expliquer son fonctionnement écologique, ses dynamiques, ses évolutions et son histoire** : marais, d'une, tourbière, forêt, etc. Cela pourrait toucher les habitant·es !
- **Faire de la nature un lieu de création et d'inspiration** ! Il est tout à fait possible d'organiser un atelier de théâtre d'improvisation, un cours de dessin, de cirque, dans la nature. Cela apporte une nouvelle dimension à la création !
- **Aller explorer la biodiversité nocturne et mesurer l'impact de la pollution lumineuse** : c'est plus simple et ludique de faire cela à plusieurs et vous observerez des espèces que vous n'avez pas l'habitude de voir le jour.

✿ Vous avez un **jardin**, personnel ou collectif, dans lequel vous avez réalisé des démarches favorables au passage de différentes espèces ou à la diversité de la flore ? **Ouvrez-le à vos voisin·es et ami·es, le temps d'une journée ou d'un weekend** !

Ce sera l'occasion de partager vos initiatives favorables à la nature, raconter vos choix de plantations, observer les plantes et animaux du jardin, compter les oiseaux qui passent et essayer de reconnaître leur espèce... Cela parlera à vos invité·es et les décidera peut-être à faire pareil chez elles et eux.

Ce site internet, proposé par la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO), vous aidera à savoir **comment compter les oiseaux de votre jardin** !



[Oiseaux des jardins](#)

La fête de la nature met à disposition un kit de promotion spécial, à destination des propriétaires de jardins qui souhaitent se lancer dans cette aventure. Une fois enregistré·es sur le site, vous aurez accès à des affiches personnalisables à placarder dans les commerces, à des cartons d'invitation à glisser dans la boîte aux lettres de vos voisin·es, à des panneaux de signalisation déjà faits...

✿ Vous êtes enseignant·e et vous impliquez dans une aire éducative ? Faites la connaître aux familles de vos élèves : conviez-les et mettez en valeur le travail mené ! Quelques idées d'activité :

- les élèves peuvent emmener les visiteur·euses en balade guidée pour présenter les différents aspects du site (espèces, zones, enjeux identifiés) mais aussi la manière dont ils et elles les gèrent, les difficultés rencontrées, les solutions mises en place... ;
- présentation de l'inventaire des espèces à retrouver sur l'aire éducative, et observation ;
- focus sur une espèce emblématique de la zone observée (plante, insecte, oiseau, mammifère...) et explications générales sur cet écosystème.

Pour faire venir du public, vous pouvez communiquer l'information auprès des parents d'élèves et les inviter à venir. Pour cela, posez une affiche à l'école et/ou demandez à votre établissement de mettre en valeur cet événement en amont sur leur site internet.

Les élu·es et acteur·ices locaux peuvent être prévenu·es aussi. Vous pouvez les inviter à venir découvrir le projet et ses effets positifs sur l'apprentissage des élèves.

N'hésitez pas à passer par la structure qui accompagne le projet d'aire éducative ! Elle pourra communiquer l'information sur ses réseaux sociaux notamment, ou par mail.

Enfin, vous pouvez vous munir d'un livre d'or et proposer aux visiteur·euses de laisser un message. Les retours positifs sont très motivants pour les élèves !

✿ **Et si j'habite en ville ?** De nombreux événements s'y déroulent ! Vous pouvez vous intéresser aux **pépinières urbaines** et **pépinières de quartier** proches de chez vous, généralement montées en associations, et leur proposer d'organiser ensemble un événement. Cela vous permettra de nouer des liens avec les habitant·es de votre quartier !

Focus association #6 - Pépins production

Pépins installe des pépinières de quartier à Paris, Chelles et Marseille, et est également support d'insertion sociale et professionnelle, pour une végétalisation urbaine responsable. Au sein de leurs pépinières, vous pouvez y acheter de nombreuses plantes et fleurs mais pas que : l'équipe organise des formations, des ateliers de jardinage, des plantations participatives, réalise des actions auprès d'entreprises... Chaque année, ils et elles organisent le Festival Vivaces!, pour tous les amoureux·ses des plantes !



[Leur site internet](#)



4) FAIRE LE BILAN

Ce kit de mobilisation sur la préservation de la biodiversité existe pour toutes celles et ceux qui souhaitent s'engager concrètement dans la préservation de la biodiversité et des écosystèmes au niveau local, autour de chez eux. Nous y mettons à disposition des outils pré-faits pour créer un précédent et pour laisser à d'autres la possibilité de récupérer le travail réalisé pour s'en inspirer et aller plus loin. Nous vous encourageons à faire de même !

Afin de pouvoir mesurer l'impact de la campagne, il est très important pour nous d'**avoir votre retour** !

Vous avez rejoint un programme de science participative, ou avez organisé un événement dans le cadre de la Fête de la nature ? Vous avez rejoint une association ? Vous avez créé une aire éducative ?

Dites-le nous, en répondant à [ce rapide formulaire](#) ou en nous écrivant à apreslesglaciers@inuaprod.com

Vous n'avez pas le temps de vous impliquer dans une association mais souhaitez les soutenir ? Vous pouvez les aider à pérenniser leur activité en **réalisant un don** qui entraîne une réduction d'impôt. Les dons réalisés aux associations d'intérêt général sont défiscalisables à 66% : un don de 100€ ne vous coûtera au final que 34€, sur présentation d'un reçu fiscal, délivré par l'association à laquelle vous avez fait un don.

Testez vos nouvelles connaissances sur la biodiversité! Grâce à ce quizz interactif, vous pourrez explorer les liens entre nature, ressources et solutions pour le vivant.

Rédaction, mise en page : Marika Staub
Éléments graphiques : Pauline Fruchs

Les points de vue et les opinions exprimés dans le documentaire, dans les débats ou ce document sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Office Français de la Biodiversité.

UNE CAMPAGNE D'IMPACT PORTÉE PAR

inuaprod



UBAM
UNE BOUTEILLE À LA MER



© Mathieu Navillod



PARTENAIRES

marge sauvage

ÉRALE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

epau

OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

AST ASSOCIATION
SCIENCE &
TÉLÉVISION